



ouderraad Sint - Michielsschool Verslag Ouderraad 18 april 2016

Aanwezig: Luc, Karel, Freek, Sofie, Ulrike, Nathalie, Veerle A, Claire B, Samuel B, Mieke B, Astrid C, Ben C, Tine DL, Wendy DL, Robin F, Cha,tal G, Tine G, Joke H, Bert J, Jan LB, Bruno MDP, Ann M, Ann S, Inge T, Petra VD, Jet VDS, Leen VH, Peter VS, An VDL, Katelijne V, Ulla W, Stephanie DW, Juf Elke B, juf Veerle G, Juf Elien, Juf Jolien

Verontschuldigd: Bert DB, Tonia VQ, Patrick DB, Marieke B, Els C, Grace DC, Barbara K, Marta L, Dirk VDB, Herlinde

1. Nieuws van school

- Het nieuwe speeltuig is geplaatst: ouderraad draagt een deel van de kosten, de rest van het budget komt komende jaren van opbrengst tombola en andere activiteiten
- Juf Rivka is zwanger, wordt vervangen door juf Emmeline
- Juf Anna werd mama van Matteo
- Juf Veerle revalideert verder
- Juf Margaux presteert 16u vervanging per week
- Juf An Bergmans vervangen door meester Hugo
- Juf Laura vervangt juf Sabine
- 22 maart 2016: school gesloten wegens terreurdreiging:
 - Overheid vraagt kinderen binnen te houden
 - School werd gesloten
 - Buitenschoolse activiteiten werden geschrapt
 - Communicatie verliep via de website van de school
- Paasvakantie: diefstal in school
- Vierdes gaan twee dagen naar zee op 25 en 26 april (gedeeltelijk betaald door ouderraad)
- Kamperen om peuterjes in te schrijven was niet nodig, nog 3 plaatsen over: toch werd ook aan onze school gekampeerd
 - Toch kunnen geen garanties geboden worden dat dit niet nodig zal zijn.
- Opgvolgingscontrole van de doorlichting (d.d. 12/04/2016):
 - 3 jaar gewerkt aan opvolging doorlichting: controle van 1 dag:
Resultaat: advies gunstig, onbeperkt in de tijd

2. Circus

- Bekijken om dit te herhalen na 6 jaar, moet nog intern geëvalueerd worden
- Hartelijk dank voor de vele helpende handen.
- Groot succes
- Onder de indruk van de acts
- Onder de indruk van de positieve houding van de leerkrachten
- Schmink: verhuizen van schmink omslachtig:
 - Kan een centraal schminkpunt?
 - 6 personen per voorstelling was voldoende (eenvoudige opdrachten en moeilijkere opdrachten deels door leerkrachten gedaan)
- Snel nieuws over wie kledij kan kopen (verdeling werd gemaakt)
- Kledij was schitterend

- Kaarten snel uitverkocht:
 - Is het een optie om voor papa/mama kaarten te reserveren? Nochtans zeer tijdig gecommuniceerd.
 - Oog voor veiligheid en evacuatie: Dennis controleert dit
 - Op website zetten om te waarschuwen: "de kaarten zijn bijna uitverkocht"
- Kunnen acts meer in het midden plaatsvinden i.p.v. aan de rand (kinderen laag aan jouw kant, kon je niet goed zien).
 - Grootte van school zorgt er voor dat elke vrije ruimte benut moet worden
- Foto's:
 - Duizenden foto's moeten geordend worden
 - Idee fotoboek moeilijk want er zijn teveel foto's
 - Foto's zullen op de site gezet worden: vrij te downloaden
 - Vraag naar sfeerbeelden om aan de sponsors te bezorgen
- Act van de leerkrachten zeer tof
- De school is nu foto's aan het verzamelen, en zal dan bekijken hoe ze ter beschikking kunnen gesteld worden
- Financiële kant: geregeld via rekening ouderraad
- Communiceren dat winst geïnvesteerd wordt in het speeltuig
- Er waren veel helpende handen voor de afbraak: bedankt iedereen
- Voorbereiding van het circus was geen tijdsverlies maar kaderde in de lessen en ontwikkeling kinderen

3. Communie zaterdag 7 mei

- Shift 8u: hapjes maken
- Shift 10.30 rondgaan met hapjes, opkuis
- Zaal versieren op woensdag, 17u

4. Pedagogisch punt: toelichting bij het pestbeleid van de school

- Toelichting door Luc
- In schoolreglement, onder puntje 14 pestbeleid.
- Pesten = kind wordt gedurende een langere periode geïsoleerd door een kind of een groep van kinderen met een mentale impact voor dit kind.
- Aanpak: no blame aanpak. Niet vertrekken vanuit "de schuldige". Gepeste kind kan zijn verhaal doen bij de leerkracht, de zorgcoördinator of directeur. Wat een kind ervaart moeten we au sérieux nemen. Er moet over gepraat worden. Daarna worden de andere kinderen hierbij betrokken (pesters, meelopers). Beter nog is preventieve aanpak. Dit doet men via coöperatief leren. Sociale vaardigheden worden aangescherpt. Iedereen heeft recht op zijn eigen mening.
- Kinderen laten samenwerken zorgt er voor dat de relaties tussen kinderen meer in evenwicht zijn.
- Problemen melden vs mogelijke reactie van leerkrachten "niet klikken"
- Vanaf welk punt worden de ouders van de pester gecontacteerd? Op het moment dat er gesprekken zijn met dat kind, worden de ouders ingelicht. Uitdrukkelijke vraag van ouders om snel ingelicht te worden wanneer hij/zij pest.
- Pestprobleem die ouders er toe brengt om kind midden in het schooljaar in een andere school in te schrijven. Dan gaat het misschien om een verschil in visie of gaat het niet om een pestproblematiek maar om een kind of ouders die zich hier niet goed voelen.

5. 60 jaar Sint-Michiels volgend schooljaar

- 21, 22 en 23 april 2017 = feestweekend
- Er is al gebrainstormd over mogelijke activiteiten. Traiteur ligt vast. De rest van de activiteiten kunnen nog bijgestuurd worden. Er wordt gedacht aan:
 - Bierdegustatie onder leiding van Denis De Keukelaere op vrijdagavond
 - Vrijdagavond kinderfuif van 18u tot 22u in turnzaal
 - Zaterdag om 17u gezinsviering
 - Zaterdag- en zondagmiddag: eetfestijn, uitgaande van 500 eters (waaronder 200 kinderen)
 - Zaterdagavond fuif: Veerle, Robin, Jan en ouders huidige K2: trekken misschien sixties fuif!
 - Fietstocht op de zondagnamiddag, eventueel van vriendenkring
 - Idee: oud leerlingen aanschrijven en uitnodigen, oude klasfoto's verzamelen
 - Academisch moment met toespraken

6. Schriftelijke bevraging bij de ouders

- Luc gaat dit opmaken
- Er wordt nog gekeken naar diverse modellen en formats
- Wordt zeker nog dit schooljaar verspreid

7. Varia

- zaterdag 4 juni: klusjesdag op school
 - zolder en kelder opruimen
 - tenten opzetten en controleren
- uitstap ouderraad zaterdag 11/ juni : ouders OR zonder kids, dagelijks bestuur vriendenkring, leerkrachten: vrijhouden vanaf 17u. Uitnodiging volgt (geen vuile kleren dit jaar ☺)
- koekenverkoop: misschien andere koeken overwegen?
- Vraag of vervangende leerkrachten ook de methodes van de school volgen.
- Vorig jaar melding van nieuwe/modernere communicatiekanalen. Kan er gecommuniceerd worden met mailinglijsten, facebook, website school?